

Travail proposé du 18 au 19 mai

LUNDI	<p>Fichier rouge page 16. Demander aux enfants de réfléchir au trésor qu'ils aimeraient avoir et ce qu'ils voudraient en faire. Qu'est-ce que représente le mot trésor pour eux ? Un trésor peut être un objet précieux ou une personne que l'on aime. Lire les actions (voir annexe séquence 4) à coller dans le cahier trésor de mots rubrique verbe. Puis recherche au brouillon avant d'écrire sur le fichier.</p>	<p>Lecture chronomètre page suivante</p>	<p>Maths fichier page 102. Calcul en haut de page : 38-10 /47-10/63-10/ 12-10/56-10... Pour les exercices, entourer en rouge les dizaines et en bleu les unités. Aider l'enfant dans sa démarche : enlever 10 puis 1 unité pour calculer (-11). Enlever 10 puis ajouter 1 unité pour calculer (-9). Si c'est trop difficile, calculer en reculant à partir de la bande numérique.</p>
MARDI	<p>Lecture de l'album pages 16 à 19 plusieurs fois pour obtenir une lecture fluide et y mettre l'intonation. Raconter ce passage pour se rendre compte de la chronologie. Comment est l'île ? De quoi est recouvert le sol ? Y-a-t-il trace d'Erik le Rouge ? Qu'est-ce que dit la 1^{ère} fille ? Qu'est-ce que répond la 2^{ème} fille ? Qu'est-ce que la 3^{ème} fille ajoute ?</p>	<p>Fiche révision de sons (n) et (gn) voir annexe.</p>	<p>Maths fichier page 103 Calcul en haut de page 25+20/31+10/14+30/25-10/31-20 Ecrire les opérations pour aider l'enfant à visualiser et repérer les dizaines. Pour les exercices : Entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu.</p>

Lecture chronomètre :

Une cigogne – un vigneron – un compagnon – une consigne

Dans la campagne, le rossignol grignote des châtaignes.

C'est bizarre et amusant !

Au cirque, le garçon glisse sur la glace.

Léa est déguisée en fée et aime regarder le soleil se coucher.

Ce matin, c'est certain, le vélo de Robin a des bons freins.

CHRONO 1 _____	CHRONO 2 _____	CHRONO 3 _____
-------------------	-------------------	-------------------