

Ce2 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce2 pour cette nouvelle semaine.

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Il n'est pas utile d'imprimer les documents. Il est indispensable de regarder les vidéos et faire les jeux en ligne.

Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

Récupération de matériel pour la semaine prochaine :

Afin de réaliser une expérience lundi prochain, **essayer** de mettre de côté :

_ des récipients de **différentes tailles** : par exemple 5 ou 6 pots de yaourts, confiture, compotes ou pot de crème fraîche, conserve vide,...

_ des bouteilles vides **de différentes tailles**(d'eau, de boisson, lessive,...)

Chacun fera de son mieux ! Merci d'avance !

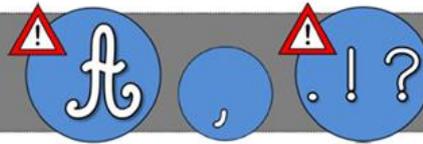
Je ne suis plus là pour vous y faire penser avant d'écrire alors voici une petite affiche pour se corriger tout seul avant l'adulte !

Je me relis !



Tous les mots... bien séparés

Ponctuation



Accords Sujet / Verbe



Accords G.N.



Règles d'orthographe

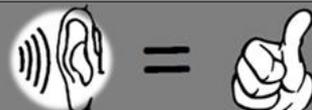
Mots invariables



Mots appris



Mots non appris



Plan de travail :

Lundi :

Lecture compréhension :

- _ lire le texte « lettre d'anniversaire » (document joint à part)
- _ répondre aux questions de compréhension 1 et 2 (Compréhension de texte 1/ Réécris, correctement, les phrases pour qu'elles deviennent vraies. 2/ Coche la bonne réponse)
- _ **Rédaction** : donner son avis, Répondre à la question : a) D'après toi, pourquoi Lewis Carroll raconte-t-il à Ina de telles histoires ? (en deux ou trois lignes)

Grammaire : Découvrir la vidéo sur les types de phrases :(lien en bas de la leçon) Regarde cette vidéo au moins 2 fois.

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundIronchin/files/2015/11/grammaire-1.jpg>

Conjugaison : Découvrir la vidéo sur le futur :Regarde cette vidéo au moins 2 fois.

<https://www.youtube.com/watch?v=UBg2CxqqqXU>

Orthographe : Découvrir la vidéo sur le son ill/y/ ...

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettres-sons-cycle-3/les-graphies-complexes-du-j.html>

Mathématiques : résoudre au moins 4 des problèmes du lien ci-dessous :

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/50yoaE1gDzbBVM8AodnwKFbPolS.pdf>

Anglais :Faire les 2 jeux en ligne (révision des couleurs) :

<https://learningapps.org/579035>

<https://learningapps.org/525148>

Mardi :

Lecture compréhension :

- _ relire le texte « lettre d'anniversaire »
- _ répondre aux questions de compréhension du numéro 3
- _ **Rédaction :** donner son avis, Répondre à la question : b) (en deux ou trois lignes)

Conjugaison : Recopier la leçon sur le cahier rouge et commencer à l'apprendre:

 **chanter au futur**

je chanterai
tu chanteras
il,elle,on chantera

nous chanterons
vous chanterez
ils,elles chanteront



Orthographe : Lire avec un adulte les mots sur le son ill/y/ ...

O10 – Le son [j]

- ❑ Le son [j] s'écrit:
 - i: un avion
 - il, ill, ille: un réveil, un billet, une bille
 - y: un noyau
- ❑ Très souvent, le son [j] s'écrit i avant une voyelle.
un piano - un violon - la moitié - curieux - un avion
- ❑ Le son [j] s'écrit aussi:
 - il à la fin des noms masculins
un travail - un réveil - un fauteuil - du fenouil
 - ille à la fin des noms féminins et des verbes
*une bataille / il travaille - une abeille / il veille - une feuille -
une nouille / il rouille*
 - ill à l'intérieur des mots
un travailleur - le réveillon - feuillu - un fouillis
- ❑ Rarement, le son [j] s'écrit y qui correspond alors à deux i,
 - un noyau → noi + iau
 - un crayon → crai + ion
 - un tuyau → tui + iau
- ❑ Le son [j] s'écrit:
 - il: à l'intérieur des mots → un habillage
 - ille: à la fin d'un mot → une fille

Mathématiques : Avec l'aide d'un adulte pour comprendre les consignes, faire ton fichier chapitre 66 (penser à faire les petits carrés en haut)

Anglais : Faire les 2 jeux en ligne (révision des nombres de 0 à 20):

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/ciel-des-nombres.php>

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-chiffres-en-anglais-196/>

Mercredi :

Expérience : créer un arc en ciel (lire le document joint)

Jeudi :

Lecture compréhension : faire le défi lecture numéro 1

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2018/09/D%C3%A9fis-lecture-CE2.pdf>

Rédaction : (en deux ou trois lignes)

Ce qui me fait rire, c'est... parce que...

Conjugaison : exercice en ligne <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-82491.php>

Grammaire : révision sur l'infinitif : **faire à l'oral** avec l'aide d'un adulte les exercices de la fiche (au moins la première page)

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2011/02/Linfinitif-du-verbe-CE1-PDF.pdf>

Orthographe : **je commence à apprendre les mots suivants** :

rien, la récréation, joyeux, essayer, gentille, l'oreille, la feuille, le travail, un fauteuil, le réveil, un œil

Mathématiques : Avec l'aide d'un adulte pour comprendre les consignes, faire le petit bilan défi sur ton fichier chapitre 68 et lire le « j'ai compris et je retiens » page 100

Anglais :

Faire les 2 jeux en ligne (révision matériel de la classe) :

http://www.carmenlu.com/first/vocabulary/house1/school1/school_office1_1.htm

<http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/school/school.htm>

Vendredi :

Lecture compréhension : faire le défi lecture numéro 2

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2018/09/D%C3%A9fis-lecture-CE2.pdf>

Rédaction : (en deux ou trois lignes)

Plus tard, je serai.... parce que....

Conjugaison : apprendre le verbe chanter au futur

Grammaire : les types de phrases: Avec un adulte, à l'oral faire les exercices:

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlrnchin/files/2015/11/grammaire2.jpg>

Orthographe : je termine d' apprendre les mots suivants :

rien, la récréation, joyeux, essayer, gentille, l'oreille, la feuille, le travail, un fauteuil, le réveil, un œil

Mathématiques : Révision sur les calculs posés :

Pose et effectue :

$546+131=$

$256+182=$

$826-523=$

$756-239=$

$246 \times 3=$

$124 \times 5=$

Anglais :

Regarder plusieurs fois la vidéo puis faire le jeu en ligne (les animaux) :

<https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

<https://learningapps.org/2028037>