

Bonjour les enfants,

J'espère que tout le monde se porte bien.

J'espère que le livre « chère mamie » vous a plu.

Vous continuez à faire le rituel de lecture 15 min par jour ? Est-ce que vous allez de temps en temps vous entraînez sur le padlet anglais ?

N'hésitez pas à continuer à poster des messages sur le padlet, cela devient de plus en plus important d'essayer de garder un lien avec les camarades de la classe et avec la maîtresse.

Vous pouvez toujours m'envoyer votre travail ! Cela permet de garder un lien entre vous, moi, l'école.

Pour nos petites séances de classe virtuelle du mercredi, je vous envoie un mail pour l'organisation !

Bonne semaine à tous. Maitresse Laure

Lundi 11 mai

maths

Je considère que tous les mini-fichiers de maths en votre possession sont terminés !

écrire la date dans le cahier de maths et recopier les exercices suivants :

1) écris les nombres en lettres :

916=

764=

198=

573=

2) calcule :

$39 + 10 = \dots$

$73 + 10 = \dots$

$99 + 10 = \dots$

$10 + 125 = \dots$

$174 + 10 = \dots$

3) Encadre chaque nombre entre deux dizaines qui se suivent :

Exemple :

$630 < 634 < 640$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Exercice sur l'heure qui est à la suite

français

Pour ceux qui n'ont pas fini le fichier des majuscules, vous continuez à votre rythme.

1) orthographe : le son [in]

-vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

- lire la liste 18 et la leçon O18 : repère le son [in] dans les 2 documents.

- mots à apprendre : le matin, du pain, plein, du parfum

2) lecture :

Cherche chez toi si tu as d'autres contes puis faire 3 colonnes dans ton cahier de recherche pour lister les héros, les méchants et les lieux que tu connais. Si tu n'en as pas à la maison, interroge tes parents.

3) rédaction : invente la suite de l'histoire dans ton cahier d'écrivain. Aide toi de ton dictionnaire pour bien écrire. Essaie d'écrire au moins 5 phrases.

Jogging d'écriture

Copie le titre et le début de l'histoire puis continue :



La dispute

Ce matin au poulailler, maman poule a trouvé un gros ver de terre. Elle appelle ses poussins mais...

ReCreation.com

Mardi 12 mai

maths

1) On continue chaque jour à apprendre ses tables d'addition, on complète sa fiche de suivi, on s'entraîne avec la bataille des cartes et/ou sur internet : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (rubrique « mémoriser la table d'addition)

2) calcule :

$$79 - 10 = \dots$$

$$99 - 10 = \dots$$

$$153 - 10 = \dots$$

$$280 - 10 = \dots$$

$$657 - 10 = \dots$$

3) exercice sur les nombres.

français

1) orthographe : le son [in]

-revoir la leçon O18 et les mots à apprendre

-exercice : soit sur internet : <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-in/> , soit vous imprimez la fiche qui est sous l'application.

-dictée : Le matin papa achète du pain. Maman a mis plein de parfum.

-mots à apprendre : maintenant, les mains, pleine, la peinture

2) lecture : préparation de notre rendez-vous en classe virtuelle de demain. J'ai envoyé par mail à tes parents ce que l'on a fait ensemble la semaine dernière. Réfléchis à ce que tu voudrais comme lieu, personnage principal et méchant. Prépare tes arguments en les écrivant dans ton cahier.

Jeudi 14 mai

maths

1) Calcule :

$$173 + 20 = \dots$$

$$119 + 20 = \dots$$

$$20 + 525 = \dots$$

$$474 + 20 = \dots$$

$$370 + 20 = \dots$$

2) Nouveauté : la soustraction posée

-étape 1 : regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>

-étape 2 : exercices d'entraînement

2) On rejoue à la guerre du potager, ou, si on a à la maison, la bataille navale

On peut y jouer en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/recreation/bataillenavale.php>

français

1) orthographe : le son [in]

-dictée : *Maintenant, j'ai les mains pleines de peinture.*

-exercices sur le son [in]

-mots à apprendre : demain, un timbre, important

2) lecture : exercice sur les inférences

Vendredi 15 mai

maths

1) Calcule :

$$151 - 20 = \dots$$

$$194 - 20 = \dots$$

$$231 - 20 = \dots$$

$$720 - 20 = \dots$$

$$215 - 20 = \dots$$

2) jouer au jeu des moutons

français

1) orthographe : le son [in]

dictée : Demain matin je collerai un timbre sur mon cahier. C'est important de bien regarder l'exercice et de ne pas rêver.

rédaction : invente la suite de l'histoire dans ton cahier d'écrivain. Aide toi de ton dictionnaire pour bien écrire. Essaie d'écrire au moins 5 phrases.

Jogging d'écriture

Copie le titre et le début de l'histoire puis continue :



Une belle découverte

Le pirate regarde dans sa longue-vue. Au loin, il aperçoit...

ReCreate.com

Je m'entraîne



Two empty dashed rectangular boxes for writing.

Exercice n° 1

Écris l'heure sous chaque pendule.



..... h min



..... h min



..... h min



..... h min

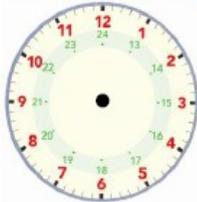


..... h min

Score :

Exercice n° 2

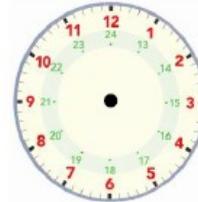
Dessine les aiguilles.



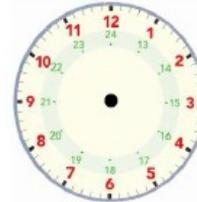
14 h 00 min



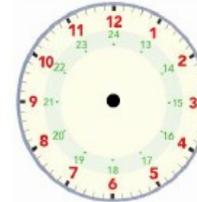
8 h 30 min



19 h 00 min



2 h 30 min



21 h 00 min

Score :

Liste 18 – le son [in]

Des noms

Le matin

Un pain – des pains

La main – les mains

Un timbre

La peinture

Un parfum

Des verbes

pincer

Des adjectifs

important

plein

Mots invariables

maintenant

demain



Le son [in]

s'écrit **in** ou **im**, **ain** ou **aim**

018

ein ou **en**, **un** ou **um**, **yn** ou **ym****in - im** : un lapin – un timbre**ain - aim** : du pain – avoir faim**ein** : la peinture  **en** : bien, combien**un - um** : chacun – du parfum**yn - ym** : le lynx – une cymbale**ATTENTION**, Ne confonds pas**ain** (demain) et **ian** (un étudiant)**ein** (le peintre) et **ien** (un chien)→ dans **ian** et **ien** on entend le « i ».

Exercice son [in] -jeudi

Entoure le mot dans lequel tu entends le son [in].

indien ampoule ceinture grimper épingle
 pantin camion menton hirondelle train
 infirmière requin lapin mine liane



Je différencie ain et ian : Complète avec ain ou ian.

Le tr _____



La v _____ de



Un cop _____

La m _____



Un étud _____ t

dem _____

Complète avec in ou im

Ce mat _____, j'ai vu mon lap _____ se cacher sous les racines du grand sap _____ dans le jard _____.

Le chat qui a gr _____ pé dans l'arbre surveille. C'est s _____ ple, il voudrait attraper le lapin, mais c'est _____ possible !

Dans un _____ stant je chasserai le chat, c'est _____ portant de protéger son lapin.

Ecris les mots sous les dessins

Un _____

Un _____

Un _____

Un _____

J'entends in / j'entends an – complète avec la bonne syllabe.

J'y vais chaque _____ di. lun / lan
 J'arrose la _____ te. plin / plan
 Attention à la _____ ture. pein / pan
 Nous le ferons de _____. main / man
 Prête-moi _____ feutre. un / an
 Il avance _____ tement. lin / len
 C'est très _____ portant. im / am
 Le vent _____ porte les feuilles. lm / em
 Cela est _____ possible ! im / am
 Nous en avons trois cha _____. cun / can

Place ces mots dans le mot croisé.

CEINTURE – COPAIN – MAINTENANT – MAIN – MATIN – PANTIN – TIEN – CHIEN – NAIN - JARDIN

LECTURE D'INFÉRENCES 5

CE1

1	<p>Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra. <i>Sur quoi est assis Julien?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2	<p>Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. » <i>Qu'est ce qui doit être réparé ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3	<p>« Maman, j'ai fait une grosse bêtise... » Maman, rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage. <i>Quelle bêtise a fait cet enfant ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
4	<p>Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale. <i>Quel est le métier de Frédéric ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

LECTURE D'INFÉRENCES 6

CE1

1	<p>« Quand j'ai ouvert la boîte, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés ! - Eh bien, on mangera une omelette ce soir ! » <i>Qu'est ce qui est cassé ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2	<p>Maman alluma le four et sortit la pizza du congélateur. <i>Où se trouve Maman ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3	<p>Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture. <i>D'où revient Denis ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
4	<p>Kamel appuya plusieurs fois sur le bouton de la télécommande, mais l'écran refuse de s'allumer : « Tiens, on dirait que les piles sont usées ! » <i>Quelles piles faut-il changer ?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>