

## **Lundi 11 mai**

### **Français :**

**orthographe** : Pas de dictée de mots cette semaine ! Merci à ceux qui ont trouvé les arguments pour me convaincre !

Puis faire la **fiche n°2** sur **distinguer s'est, c'est, ces et ses** après avoir lu la leçon **fiche n°1**.

### **Lecture et production d'écrit** : (première partie)

**cm1/cm2** Allez voir le site le muz de Claude Ponti avec ce lien: <http://lemuz.org/exposition/les-chozaferes-de-claude-ponti-et-les-jeux-des-toutous-de-dorothee-de-monfreid/>

Pour accéder aux « histoires à continuer », déroule ta page et tu tomberas dessus. Tu as plusieurs propositions de début de récit, à toi de les lire et de trouver celle qui te convient.

Clique sur l'histoire choisie et en dessous tu auras le début et des propositions de suite faites par d'autres enfants.

Je t'invite également à explorer le site qui est constitué d'un petit musée de dessins d'enfants et de nombreuses activités intéressantes.

Claude Ponti est un célèbre auteur de littérature jeunesse que tu as dû lire pendant ta scolarité, fais une recherche et donne moi le nom de ses personnages ou livres les plus connus sur ton cahier.

### **Maths :**

**cm1** : **Comparer, ranger, encadrer les nombres**

**jusqu'à 999 999 bilan** (Benjamin et Anthime aussi) :

**fiche n°3** (1ère page, les pages suivantes sont les corrections) bilan sur comparer, ranger et encadrer nombres jusqu'à 999 999 pour voir si tu as bien compris les dernières leçons de numération

**cm<sup>2</sup>** : **Placer des nombres décimaux sur une droite graduée** (c'est la fiche que vous auriez dû faire jeudi dernier)

**fiche n°4**

### **EMC (enseignement, civique et moral) : le 8 mai 1945**

La semaine dernière je t'avais demandé une petite recherche sur le 8 mai 1945, as-tu trouvé ?

Lis la **fiche n°5** et regarde les vidéos qui sont en lien dans le texte et compare avec ta recherche.

## **Mardi 12 mai**

### **Français :**

### **production d'écrit** (deuxième partie) :

**cm1/cm<sup>2</sup>** : Après avoir choisi ton début d'histoire hier, écris la suite et la fin du récit en cohérence avec le début (ton récit doit suivre la trame de narration d'un récit, tu as le début, à toi d'écrire les péripéties et la fin).

### **Tu penses à :**

Bien te relire pour voir si tes phrases sont correctes, mettre la ponctuation et les majuscules, vérifier ton orthographe, voir si tu n'as pas fait de répétitions (tu peux utiliser des substituts pour cela), si tes phrases s'enchaînent bien en utilisant des connecteurs (petit rappel **fiche n°6** n° sur les connecteurs) entre les phrases.

**Tu as une semaine pour effectuer ce travail**

### **grammaire : connaître et utiliser les conjonctions de coordination**

**fiche n°7** leçon, **fiche n°8** exercices cm1 cm<sup>2</sup>

### **Maths :**

**cm<sup>2</sup>** : **Connaître la suite des nombres décimaux** (Benjamin et Anthime aussi)

**fiche n°9** : faire des suites de nombres décimaux en avançant et en reculant cm2

**cm1** : (Benjamin et Anthime aussi) :

**Connaître le nombre de paquets de**

**10, 100, 1000, 10 000 contenus dans un grand**

**nombre distinguer le chiffre et le nombre**: leçon à regarder avant voici le lien

<https://www.youtube.com/watch?v=YihlfIqPE4>

Puis faire la **fiche n°10**

**Défi sciences** : Planter des graines (haricot, lentille, fleur...) et réussir à les faire pousser suite de la semaine dernière

Tes graines ont-elles germé ? Dessine ce qui est sorti de terre ou prends une photo, si c'est le cas.

Sinon as-tu mis ta plante dans de bonnes conditions ?

Ecris sur ton cahier de quoi a besoin une plante pour bien pousser. Tu peux faire une recherche si tu n'es pas sûr(e).

Bonjour à toutes et à tous,

C'est le grand retour en demi groupe pour notre classe dès jeudi mais il faudra rester très prudent et bien respecter les gestes barrière pour que le virus du COVID 19 ne se propage pas.

Valérie a mis des documents que vous pourrez lire sur le site de l'école avec vos parents pour vous expliquer comment cela va se passer.

En ce qui me concerne je suis très contente de vous revoir en petit groupe ,en « vrai »et je ferai le maximum pour que vous passiez un moment d'apprentissage agréable malgré les contraintes.

En ce qui concerne la semaine dernière,Je n'ai pas eu le retour de beaucoup d'enfants sur le texte d'argumentation contre la dictée de mots , c'est dommage ! Et pourtant savoir argumenter et produire des écrits seront des choses indispensables au collège et dans ta vie future !!!Heureusement certains l'ont bien fait et grâce à eux vous n'avez pas eu de dictée de mots cette semaine !

Cette semaine est une invitation à écrire un récit court, alors j'attends de vous que vous me renvoyez votre production soit par mail soit sur le mur, pas tout de suite mais la semaine prochaine pour que vous puissiez y réfléchir, vous relire, améliorer votre texte et vous corrigez, nous en reparlerons certainement avec le groupe du jeudi vendredi puis du lundi mardi pour vous aider à le rédiger.

Je vous souhaite un bon début de semaine et à très bientôt

Marilyne