

**Pb4 (2)
Problèmes
CM1**

Résoudre des problèmes en 2 étapes

Plan de Travail n°3

Objectif: Résoudre des problèmes en 2 étapes (d'abord guidé, puis non).



Dico-maths

2*  Repère les données utiles et la question.

M. Simonnet a 1 000 €. Il achète un téléviseur à 635 € et une chaîne stéréo à 175 €. **Combien** d'argent lui reste-t-il après ses achats ?

a. **Calcule** le coût total des achats de M. Simonnet. _____

b. **Calcule** la somme qu'il reste à M. Simonnet après ses achats. _____

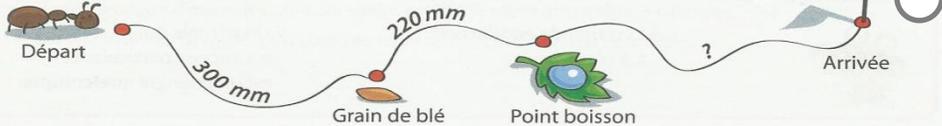
c. **Écris** ta phrase réponse. _____

3* Au marché, Yasmine a acheté des pommes, des poires et des cerises pour 22 €. Les pommes ont coûté 7 € et les poires 6 €. **Combien** ont coûté les cerises ?

Dans les problèmes suivants, tu peux utiliser ton cahier pour dessiner un schéma et effectuer les opérations.



4** Aujourd'hui, chez les fourmis, on fait la course du 900 mm. **Observe** la figure. **Quelle** est la distance à parcourir entre le point boisson et l'arrivée ?



5** Les deux ascenseurs de la tour Eiffel peuvent prendre 92 personnes en tout. 38 personnes sont entrées dans le premier ascenseur et 27 dans le second. **Combien** reste-t-il de places disponibles en tout ?



6** Pour faire une partie de billes à la récréation, Maël sort 15 billes de son sac. Il gagne la partie et remet 20 billes dans son sac. Il y a maintenant 50 billes dans le sac de Maël. **Combien** de billes Maël avait-il avant de jouer la partie ?



7** Sandy a acheté 5 vêtements et a dépensé 22 €. **Quels** vêtements a-t-elle pu acheter ? (Elle peut acheter plusieurs vêtements de la même sorte.) **Trouve** au moins deux réponses différentes et justifie ta réponse en écrivant les calculs.



Pb4 (1)
Problèmes
CM1

Résoudre des problèmes en 2 étapes

Plan de Travail n°3

Objectif: Résoudre des problèmes en 2 étapes (d'abord guidé, puis non).



Dico-maths

Je comprends

► Activités de découverte (Livre du maître): Rendre la monnaie sur deux articles.

Pour résoudre certains problèmes, on a parfois besoin de plusieurs étapes.

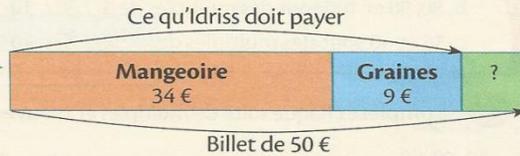
1. Lis l'énoncé. Repère la question qui est posée et les données utiles.



Regarde bien : le dessin fait partie de l'énoncé.

Idriss a acheté une mangeoire et un paquet de graines. Il a payé avec un billet de 50 €. Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?

2. Si tu veux, tu peux faire un schéma pour représenter la situation.



3. Pour résoudre ce problème, tu dois faire plusieurs étapes. On peut résoudre ce problème en deux étapes.

- **Étape 1**
Je calcule combien Idriss doit payer en tout.
 $34 + 9 = 43$
- **Étape 2**
Je calcule combien le vendeur rend à Idriss.
 $50 - 43 = 7$

4. Écris ta phrase réponse.

Le vendeur va rendre 7 € à Idriss.

5. Tu peux vérifier ta réponse.

$$\underbrace{43 \text{ €}}_{\text{Payé}} + \underbrace{7 \text{ €}}_{\text{Rendu}} = \underbrace{50 \text{ €}}_{\text{Billet}}$$

1 Margot achète 3 tartes au citron et 5 pains. Combien paie-t-elle en tout ? Réponds en suivant les étapes.

a. Calcule combien Margot paie pour les tartes.

b. Calcule combien Margot paie pour les pains.

c. Calcule combien Margot paie en tout.

d. Écris ta phrase réponse.

