

Ce1 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce2 pour cette nouvelle semaine.

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

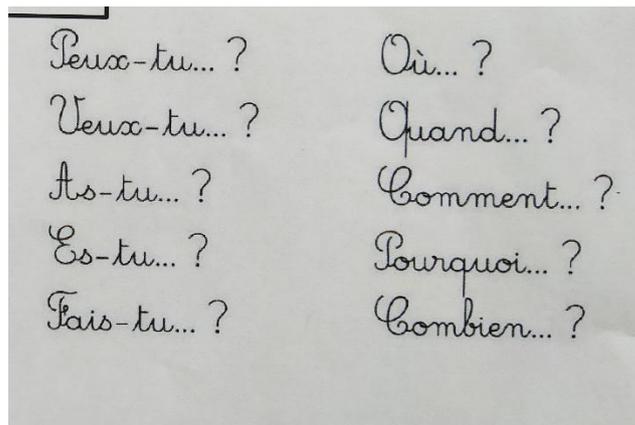
Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

Plan de travail :

Dictée :

Voici la dictée à apprendre un peu tous les jours (la dictée sera faite au retour en classe) Tu peux, par exemple, apprendre 2 questions par jour.



Lundi :

(Commencer à apprendre la dictée en la lisant à plusieurs moments de la journée)

Lecture compréhension : **lecture suivie** : Nous allons continuer la nouvelle lecture suivie. Il faut lire la page 4 et répondre aux questions du numéro 4

Grammaire :

1/ regarder les 2 vidéos pour comprendre la leçon :

<https://www.youtube.com/watch?v=HgclV6rrCeo>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-interrogative.html>

2/lire et essayer de comprendre, avec l'aide d'un adulte :

G... | La phrase interrogative

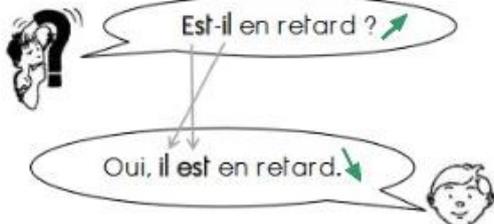
La phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine par un **point d'interrogation** : ?

Exemple : *Il est en retard ?* ↗



Il y a d'autres façons de construire une phrase interrogative.

<p><u>Avec un mot interrogatif</u> (est-ce que, qui, que, pourquoi, où...)</p> <p><i>Exemple :</i> <i>Est-ce qu'il est en retard ?</i> ↗</p>	<p><u>En mettant le pronom sujet après le verbe</u></p>  <p><i>Est-il en retard ?</i> ↗</p> <p><i>Oui, il est en retard.</i> ↘</p>
---	---

Quand je lis à voix haute une phrase interrogative, l'intonation de ma voix remonte à la fin de la phrase.

Illustration : d'Anna Croche Biscuit.fr

production d'écrit :

1/lire avec un adulte pour t'aider à faire ta production d'écrit :

Grammaire: Construire des phrases interrogatives



- Elle sert à **poser une question**
- L'question peut être **ouverte** (phrase pour répondre) ou **fermée** (oui/non)
- Elle **fini obligatoirement par un point d'interrogation**
- On peut l'**construire de plusieurs façons**

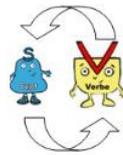
EST-CE-QUE

Tu vas à l'école.

Est-ce que tu vas à l'école ?

Leçon en vidéo:
[Les phrases interrogatives](#)
De Sandrine Mouton sur YouTube

INVERSION DU SUJET



Tu vas à l'école.

inversion du sujet :

Tu vas à l'école.

Vas-tu à l'école ?

MOTS INTERROGATIFS

Tu vas à l'école.

mots interrogatifs

Quand vas-tu à l'école ? → date/moment

Qui va à l'école ? → nom

Pourquoi vas-tu à l'école ? → phrase

Où vas-tu à l'école ? → lieu

Combien de cahiers utilises-tu ? → nombre

2/Inventer 2 questions qui commencent par : (2 questions en tout, une de chaque)

Peux-tu... ?
Veux-tu... ?

Mathématiques : Résoudre les problèmes du fichier chapitre 81 (demande l'aide d'un adulte si tu ne comprends pas les consignes)

Anglais : Feelings :

Regarder la vidéo du lien ci-dessous (2 fois) :

<https://www.youtube.com/watch?v=aLWOGknLCKA>

Orthographe: lire la liste de mots avec un adulte :

H dans les mots					
					
 CH	CH 	chapeau château champignon cheminée	chat chou chien	méchant méchante machine architecte	mouche cochon gauche bouche douce
CH	K 	chronomètre chronologie chronométrier chorégraphie		orchestre orchidée manichéen	écho échidné
 PH	F 	photofore pharmacie photo	phoque phare	téléphone téléphérique périphérique	éléphant orthographe dauphin photographe
 H		hier haricot hirondelle huit	heure humain heureux homme	ébahi ahuri malheureux inhumain	

Mardi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension : lecture suivie : Nous allons continuer la lecture suivie. Il faut lire la page 5 et répondre aux questions du numéro 5

Rédaction : Inventer 3 questions qui commencent par : (3 questions en tout, une de chaque)

As-tu... ?
Es-tu... ?
Fais-tu... ?

Conjugaison :regarder la vidéo pour comprendre la leçon sur le futur :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

Mathématiques :

1/regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html>

2/Faire le chapitre 82 de ton fichier (déjà manipulé en classe)

Rappel (à savoir) :

1heure =60 minutes,

1jour= 24 heures,

1 semaine = 7 jours

Orthographe :lire avec un adulte :

O11 : La lettre h

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

Le "h" muet au début du mot

- Le « h » est **muet** lorsqu'on fait la liaison avec le mot suivant.
- On entend le [z] de la liaison au pluriel et on peut mettre « l' » devant.

Exemples : un hiver - l'hiver - les hivers

Le "h" aspiré au début du mot

- Le « h » est aspiré lorsqu'on ne fait pas la liaison.
- On peut mettre « le / la » devant.

Exemples : un hérisson - le hérisson



Le "h" à l'intérieur du mot

- Le « h » sert à séparer deux voyelles à l'intérieur d'un mot.

Exemples : un vé/hi/cule - de/hors - pré/his/toire

Associé à une autre lettre, « h » peut former un nouveau son.

- Le son [f] avec « ph »

Exemples : pharmacie - orthographe - nénuphar



- Le son [ch] avec un « sh »

Exemples : shampoing - short (mots anglais)

- Le son [ch] avec « ch »

Exemples : chien - chat



- Le son [k] avec « ch »

Exemples : une orchidée - un orchestre

Anglais : Feelings :

Ecouter la chanson (2 fois) : <https://youtu.be/l4WNrvVjiTw>

<http://cenicienta.fr/wp-content/uploads/Telechargements/CP/Anglais/Emotions/chant-funny-face.pdf> (les paroles)

Mercredi :

Fabriquer les cocotes (sur les multiplications niveau 1)

http://ekldata.com/M-1JjAPHdu_XnTjPodhlaS5xRWM/cocotte-tables-remplies.pdf

Jeudi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

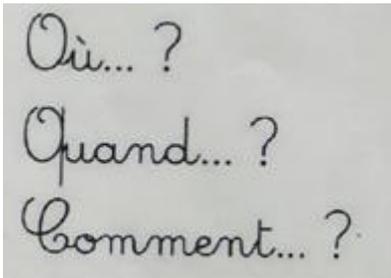
Lecture compréhension :

Résoudre les 2 énigmes suivantes : (sur le cahier jaune)

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_3.pdf

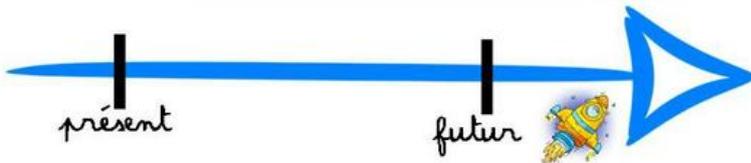
http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_4.pdf

Rédaction :



Conjugaison :le futur (suite) : lire avec un adulte :

Le futur des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupes



Pour conjuguer un verbe du 1^{er} et 2^{ème} groupes au futur, on prend *..l'infinitif du verbe...* et on ajoute les terminaisons *ai, as, a, ons, ez, ont.*

Conjugué ces verbes au futur :



guérir



chanter



skier

je guérirai
tu ..guériras...
il .guérira.....
nous guérisons.
vous guérirez.
ils .guériront...

je chanterai
tu ..chanteras
il .chantera...
nous chanterons
vous .chanterez
ils .chanteront

je skierai
tu .skieras...
il skiera.....
nous skierons...
vous skierez...
ils skieront...

Orthographe :

Faire les jeux en ligne sur la lettre h

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/h/son_h_ex01.html

Mathématiques :

1/regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

2/Faire le chapitre 83 de ton fichier

Anglais : Feelings :

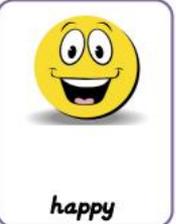
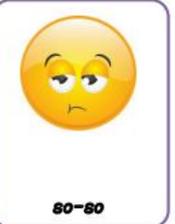
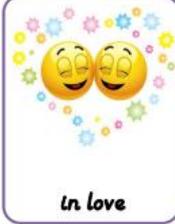
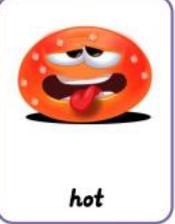
Regarder la vidéo du lien ci-dessous (2 fois) :

<https://www.youtube.com/watch?v=fk-vDsqbOPs>

Ecouter la chanson numéro 2 : <https://youtu.be/xC3xSij7n4c>

Anglais **How are you ?** Vocabulaire

1 Feelings : How are you? I am

 <i>fine</i>	 <i>happy</i>	 <i>so-so</i>	 <i>tired</i>
 <i>sick</i>	 <i>sad</i>	 <i>angry</i>	 <i>scared afraid</i>
 <i>in love</i>	 <i>cold</i>	 <i>hot</i>	 <i>hungry</i>
 <i>thirsty</i>			

Vendredi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension :

Résoudre les 2 énigmes suivantes :(sur le cahier jaune)

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_5.pdf

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_6.pdf

Conjugaison :

1/ regarder la vidéo sur le lien suivant :

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/vdi.tournon/le-futur-des-verb-es-en-er/>

2/essayer de conjuguer le verbe **danser** au futur avec l'aide d'un adulte

Mathématiques :

1/regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

2/Faire le chapitre 84 de ton fichier (déjà manipulé en classe)

Orthographe :

Mots mêlés



Trouve les mots suivants dans la grille.

ALPHABET – CAHIER – CHRONOMETRE – DAUPHIN – FOURCHETTE
HARMONICA – HELICOPTERE – HORLOGE – PANTHERE – THEATRE

C	H	R	O	N	O	M	E	T	R	E
A	O	T	D	O	H	R	E	C	Y	P
L	R	H	A	R	M	O	N	I	C	A
P	L	P	U	U	I	L	M	H	A	N
H	O	I	P	V	N	U	A	H	H	T
A	G	T	H	E	A	T	R	E	I	H
B	E	D	I	L	M	P	U	A	E	E
E	H	O	N	C	A	H	I	E	R	R
T	F	O	U	R	C	H	E	T	T	E
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	E

Ecriture (révision):

A A A	N N N
B B B	O O O
C C C	P P P
D D D	Q Q Q
E E E	R R R
F F F	S S S
G G G	T T T
H H H	U U U
I I I	V V V
J J J	W W W
K K K	X X X
L L L	Y Y Y
M M M	Z Z Z

Anglais :



jeux en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-emotions.php>