

Bonjour à tous,

En prévision de la rentrée à l'école, il faudrait vérifier le matériel des trousseaux qui restera strictement personnel : crayons de bois, gomme, taille-crayons, colle, stylo bille bleu, règle, feutres et/ou crayons de couleur. Les élèves ne pourront rien se prêter et l'utilisation du matériel de classe sera réduit pour éviter les risques de contamination. Vous penserez également à rapporter à chaque retour en classe, les fichiers, albums, cahiers. Le programme ci-dessous est destiné à tous les élèves (soit à distance, soit en classe). Je reprendrai en classe en plus, pour vérifier le niveau, la lecture, la copie, les calculs, lecture et dictée de nombres... Pour les récréations, les enfants pourront apporter un petit jouet, des coloriages, une corde à sauter qu'ils utiliseront seuls, pas de balles, pas de jeu de contact. Je suis désolée d'avoir autant d'exigences, mais le protocole sanitaire est strict et nous sommes dans l'obligation de le respecter pour la sécurité des enfants.

A bientôt, Flore Plateau

Travail proposé du 11 au 17 mai 2020

LUNDI	Fichier rouge page 10	Lecture chronomètre : voir page suivante	Maths fichier page 99 : S'entraîner à compter jusqu'à 80, lire les nombres dans le désordre (bande à la fin du fichier). Attention 67/77, 69/79... Quand on entend 1 dizaine supplémentaire, le chiffre des dizaines est 7 ; Faire des dictées entre 60 et 80 dans les cases en haut de page : 63/73/77/67/79... Pour les exercices, on compare d'abord les dizaines puis les unités si besoin. On peut aussi faire le total et comparer ensuite.
MARDI	Fichier rouge page 12 Trouver 3 expressions différentes indiquant que l'on est content d'avoir réussi quelque chose de difficile. Recherche au brouillon puis écrire sur le fichier. En annexe, voici quelques exemples d'expressions que vous pourrez utiliser et coller dans le trésor de mots (rubrique début de phrases).	Lecture de l'album pages 12 à 15 plusieurs fois avec erreurs puis sans erreurs. Expliquez le vocabulaire : fabuleux, indices, hissez, l'ancre, autorité, bondirent, poste, direction, cap... Qui est mort ? Quels sont les indices ? A quoi font-ils penser ? Où les 3 filles décident d'aller ?	Maths fichier page 100 : Dictée de nombres jusqu'à 80 en haut de page : 61/71/75/65/74... Pour les exercices : laisser l'enfant calculer à sa façon au départ (en utilisant une bande numérique ou en surcomptant). Puis proposer 1 technique plus rapide (voir bulles du dragon). Entourer en rouge les dizaines et en bleu les unités pour bien les repérer. Aider l'enfant dans la démarche d'ajouter 10 puis ajouter 1 unité pour calculer (+11). Ajouter 10 et retrancher 1 unité pour calculer (+9)
JEUDI	Raconter le début de l'histoire (résumé) ; Relire l'album pages	Lire le Mémo des sons page 38 : écrire en bas de page : un cygne, une signature,	Maths exercices de révision (voir pages suivantes : comparer des nombres et calculs)

	12 à 15. Fichier rouge page 13.	une vigne, du champagne, se cogner, un chignon, il est mignon...	
VENDREDI	Fichier rouge page 14 : Pour l'exercice1, rappeler les mots qui font partie d'une même famille avant de trouver les intrus.	Fichier rouge page 15.	Maths fichier page 101 Calcul en haut de page : 35+10/41+10/13+10/29+10/62+10 Pour reproduire une figure, faire des repères(points), compter les carreaux, tracer à la règle.

Lecture chronomètre :

Un nuage – une banane – la lune – un nid – un piano – une minute

C'est noir – tourner – une reine – un navire – naviguer – des nattes

une usine – une cabane – la nuit – une voisine – les narines – un âne

une caravane – c'est nouveau – la nuit – le robinet – un animal

Nina ne sait pas nager. La reine joue du piano.

Le robinet est cassé, la classe est inondée.

CHRONO 1	CHRONO 2	CHRONO 3
-----	-----	-----

Lien anglais : sur les animaux

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=VmQwVKsj8kQ>

Annexe fichier rouge page 12 : des expressions à coller dans les débuts de phrases du cahier « trésor de mots »

C'est fantastique !	Bravo !	Bis !
C'est magnifique !	Bravissimo !	Hourra !
C'est merveilleux !	Youpi !	Très bien !
Extraordinaire !	Super !	Génial !



Prénom : Date :

Nombres

1. Range du plus grand au plus petit (↘).

62 48 66 41 53 30 16 59

✂

Nombres

2. Range les nombres du plus grand au plus petit (↘).

29 60 68 18 6 52 16 66

✂

3. Écris le signe < , > ou =.

56 65

66 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

$10 + 10 + 10 + 4$ $10 + 10 + 10 + 10 + 6$

$10 + 10 + 8$ $10 + 10 + 2$

67 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$

53 $10 + 10 + 10 + 10 + 3$

38 49

62 52

50 60



Prénom : Date :

Calculs

1. Ajoute 9.

17 → ...

23 → ...

54 → ...

41 → ...

36 → ...

58 → ...

2. Ajoute 11.

12 → ...

36 → ...

47 → ...

52 → ...

28 → ...

39 → ...

✂

3. Il y a 25 têtards dans la mare et 11 sont déjà devenus des grenouilles.

Combien y avait-il de têtards dans la mare au départ ?

..... = ...

Il y avait ... têtards dans la mare.

4. Dans le nid il y a 18 poussins et 9 œufs.

Combien y aura-t-il de poussins quand les œufs auront éclos ?



..... =

Il y aura poussins quand les œufs auront éclos.