

# Note aux parents de grande section.

Bonjour,

Dans l'attente de la réouverture des écoles, voici quelques conseils et propositions d'activités pour vos enfants afin d'entretenir et de poursuivre les compétences travaillées en classe. Il est important d'expliquer aux enfants qu'ils ne sont pas en vacances et que chaque jour ils doivent pratiquer des petites occupations ou exercices qui leur permettront de ne pas oublier les apprentissages de la classe. Il ne s'agit pas de faire toujours du travail sur feuilles, voici des idées que vous pouvez mettre en place chaque jour sur un temps défini consacré à votre enfant en fonction de votre situation de travail, de vos disponibilités.

## Le graphisme et l'écriture.

Afin de garder un entraînement régulier indispensable je vous propose un dossier complet qui peut être soit téléchargé soit à venir chercher à l'école.

Dans notre progression nous en sommes aux boucles, vers le haut, vers le bas ainsi que les lettres qui en contiennent.

- **Révision des graphismes simples** ( fiches N° : 1,2,11 à 27)
- **L'écriture des lettres**, en priorité l, b, h, k, g, j, y.

Il est important que ces apprentissages se fassent d'une manière régulière (1 page par jour soit au moins 4 par semaine.)

Pour accompagner le développement de cette motricité fine voici quelques exemples de petites activités ludiques que votre enfant peut réaliser seul :

-**Découpage** : proposer aux enfants des découpages précis dans les catalogues, les prospectus exemple : les fleurs pour composer des bouquets « le printemps arrive » en suivant **les traits exacts** des contours des formes, nous l'avons travaillé tout particulièrement (ciseaux bien perpendiculaires à la feuille , avec pouce et majeur)

- **Coloriage** : proposer **des coloriages (privilégier les crayons de couleurs fins)**

Je mettrai en ligne des modèles de mandalas puis d'autres propositions prochainement.

Je vous demande d'être exigeant sur la qualité du coloriage : ne plus déborder, ne plus dépasser , ne plus faire de grands traits et surtout travailler la persévérance... se fixer un objectif un temps de travail et s'y tenir

- **Modelage, enfilage, peinture....** : si vous en possédez, vous pouvez proposer de la pâte à modeler aux enfants pour fabriquer des modèles, les enfants peuvent faire des bonshommes ( bien représenter tête, corps, bras, jambes, mains et pieds, aussi des fleurs ... .( je transmettrai des sites ou des fiches )

En peinture le printemps arrive, observer la nature, puis la peindre d'une manière représentative.

Ils peuvent faire des petites perles à enfiler (colliers, bracelets..) pour entretenir la précision ,la motricité fine des doigts.

Lire des albums ( les enfants sont partis avec 2 livres de la bibliothèque)  
échanger avec eux sur la compréhension de l'histoire (les personnages, les lieux , les problèmes rencontrés par le personnage , les dénouements) demander de reformuler l'histoire avec leurs mots .

Lire des documentaires ou des imagiers pour discuter avec eux , apprendre des nouveaux mots ( exemple sur le corps, les fleurs du printemps, les vêtements du printemps, les noms des oiseaux , des insectes qui sortent au printemps.....)

## **Découvrir le monde : Mathématiques/ technologie/espace et temps.**

### **Jeux de société :**

Vous pouvez jouer à des jeux de société **pour travailler la mémoire et la concentration, la connaissance des nombres** exemple :Memory, jeux de petits chevaux, uno, jeu de bataille, jeu de dominos , jeux de cartes....( ranger les cartes de 1à10)

### **Solliciter les enfants dans toutes les situations du quotidien pour compter :**

- Aider à mettre la table (nombre de verres , nombre d' assiettes.....)
- Aider maman dans la cuisine (mesurer, verser tout en comptant).
- Lire la date sur un calendrier...

### **Puzzles :**

**Faire des puzzles de 20 à 45 pièces** pour travailler la concentration et le repérage dans l'espace

### **Faire des jeux de construction :**

- en reproduisant ou en inventant des modèles (donner une consigne : une voiture, une maison, un bateau...)  
pour développer l'imaginaire, pour se repérer et se structurer dans l'espace construire des modèles en volume du bas et vers le haut, suivre des fiches de construction...
- privilégier les jeux d'imitation qui développent l'imaginaire : la cuisine, les poupées, les petites voitures....

Je vous propose de vous retrouver sur le site chaque lundi et jeudi afin de vous proposer des petits défis, Les enfants pourront me donner leurs réponses sur la boîte mail de l'école. Cela nous permettra de garder un lien.

Bien cordialement Maîtresse Brigitte.G