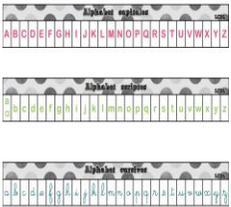
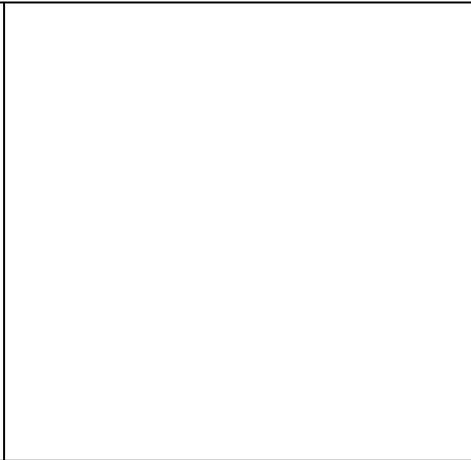
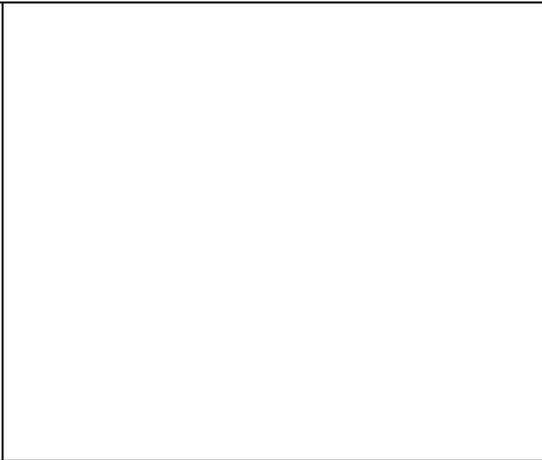
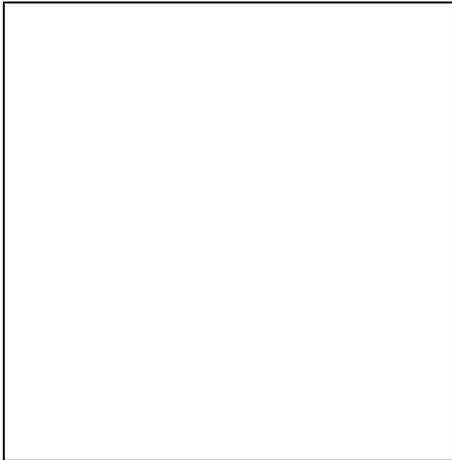


Semaine du 27 au 1 ^{er} mai	Lundi 4 mai	Mardi 5 mai	Jeudi 6 mai
	<p>Se servir du calendrier pour se repérer dans la date et pouvoir faire la démarche de trouver la bonne date chaque jours. Ecrire la date tous les jours, 1) sur une ligne 2) entre deux lignes pour les élèves qui n'ont pas le matériel merci de prendre le modèle</p>		
<p>GRAPHISME</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo apprendre la chanson des jours de la semaine de Pierre Lozère.</p>		
	<p><u>S'entraîner à écrire la lettre M et N :</u> en cursive et entre deux lignes, puis dans un mot. fiches :79 / 80</p> <p>Pour les élèves ayant déjà fait ces fiches et /ou les vagues et zig zag,</p> <p>Merci de faire les fiches suivantes : Y p v w h qui vous permettrons de progresser. Elles sont l'application des vagues dans les lettres cursives .</p>	<p><u>Faire le graphisme décoratif du mois de MAI :</u> Attention bien respecter la taille des graphismes le carré doit être carré. les spirales ne doivent pas se fermer bien respecter sur la lettre A l'alternance de vague et de zigzag utiliser des feutres très fins ou des stylos bille</p>	<p><u>S'entraîner de façon ludique à faire des zig-zag :</u> Attention à bien arrêter le geste puis des vagues en prenant soin de bien arrondir son geste</p> <p>1) en partant d'un objet à l'autre , dans la semoule, sable, terre, etc sur une table , dans l'espace, en petit, en grand voir la vidéo.</p> <p>2) Fiche du dossier Graphisme entraînement : 20-21-22- Pour les élèves ayant déjà fait ces fiches et /ou les vagues et zig zag, merci de faire les fiches suivantes : Y p v w h qui vous permettrons de progresser. Elles sont l'application des vagues dans les lettres cursives.</p>

<p>MATHEMATIQUES</p>	<p><u>Les nombres de 0 à 9 :</u></p> <p>Faire les fiches des nombres de 1 à 9 avec tous les exercices qui correspondent. colorier la date.</p>	<p><u>Le jeu des cartes à pinces :</u></p> <p>Exercice préparatoire : Prendre conscience que l'on peut mettre 5 objets dans une boîte et retenir ce nombre, puis lui ajouter une petite quantité.</p> <p>Jouer avec des objets avant de faire la fiche...merci</p>  <p>Puis jeu suivant avec les boîtes oranges</p>	<p><u>Ecriture des nombres</u></p> <p>Ecrire 1 et 2 Sur les fiches. Bien respecter le sens de la graphie</p>
-----------------------------	---	---	---

<p>LECTURE</p>	<p><u>Jeu le costume des alphas :</u></p> <p>Vous devez compléter le tableau avec les lettres dans les trois écritures</p> <p>Ce travail doit s'effectuer seul mais vous pouvez donner à votre enfant la suite alphabétique jointe</p> 	<p><u>Trouve la lettre manquante :</u></p> <p>Tu dois découper dans les lettres scripts celle qui correspond au son que tu entends au début de chaque mot.</p> <p>Attention</p> <p>Garder la feuille de lettres à découper .</p> <p>Il y aura la suite des mots les semaines suivantes. merci</p>	<p><u>Les jours de la semaine :</u></p> <p>Recomposer dans les trois écritures la suite des jours de la semaine Sans coller jouer avec les étiquettes Essayer seul de recomposer la semaine dans l'ordre</p> <p>Nous les collerons la semaine prochaine pour faire fonctionner notre mémoire.</p>
<p>PHONOLOGIE</p>	<p>Fiche du son «v » et « w » Faire les exercices correspondant à la fiche</p>	<p>Fiche 2 du son «f » Faire les exercices correspondant à la fiche.</p>	<p>Jeu de cartes à pinces</p> <p>Identifier le son que l'on entend le plus souvent.</p>



Mettre une pince à linge au bon endroit.
Il faut que votre enfant nomme chaque dessin
avant de répondre
Vérifier qu'il prononce bien chaque mot aidez le
à répéter si besoin était.

