

Le repère

2 Recopie les phrases dont le verbe est conjugué à l'imparfait. Puis indique l'infinitif de ces verbes.

- Les écoliers finissaient leur page d'écriture avec application.
- J'étais content de visiter ce musée!
- Vous mettez le mode d'emploi dans la pochette plastifiée.
- Tous les matins, le maître allumait le poêle à bois.
- Tu as gardé les iguanes de ton voisin pendant les vacances.
- Ma sœur et moi savions par cœur cette histoire.

3 Trouve l'intrus de chaque série. Justifie ton choix.

- nous proposons • nous recopions • nous réchauffons • nous plions • nous rêvions
- vous soulevez • vous modifiez • vous applaudissez • vous hésitez
- j'éffaçais • elle balançait • tu traversais • ils remplaçaient

4 Choisis la forme du verbe qui convient et recopie la phrase correcte.

- Les Gaulois (*cultivais/cultivait/cultivaient*) des céréales et des légumes.
- Le présentateur (*terminait/terminais/terminaient*) l'émission en remerciant le public.
- Je (*tracais/traçais/traçais*) des rosaces à l'aide de mon compas.

Lecture

5 Lis ce texte puis recopie les verbes conjugués à l'imparfait.

– Indique leur infinitif.

– L'imparfait est-il utilisé ici pour expliquer des habitudes ou faire une description? Justifie ta réponse.

« Il y a trois siècles de cela, le capitaine de l'équipe de polo de Shogor s'appelait Begal. C'était un jeune homme courageux et fort, qui maniait le maillet de bois comme personne. Ses yeux étaient limpides comme la source dans laquelle les filles vont puiser l'eau. Ses cheveux étaient clairs comme le blé que fauchent les femmes lorsqu'il est mûr. »

Erik L'HOMME, *Contes d'un royaume perdu* [2003], Gallimard jeunesse, 2005.

J'utilise

6 Écris les verbes suivants à l'imparfait, à la première personne du singulier et du pluriel.

- être • avoir • aller • tenir • pouvoir • devoir • venir
• vouloir • finir • paraître • connaître • croire • voir

7 Réécris ces phrases en commençant par le sujet proposé.

- Nous revenions chaque année passer l'été dans ce chalet. → Je
- Les cabines du téléphérique disparaissaient dans les nuages. → La montgolfière
- Nila connaissait au moins trois langues étrangères. → Vous
- Tu voyais des tableaux magnifiques en feuilletant ce livre d'art. → Nous

8 Réécris ce texte à l'imparfait.

Dans les années 1950, Marilyn Monroe est une star qui connaît un immense succès au cinéma. Tout le monde va voir ses films. Après sa mort, l'artiste Andy Warhol veut lui rendre hommage en faisant son portrait. En reprenant en série une image publicitaire d'un de ses films, il cherche à prouver que l'on peut faire de l'art un produit de consommation. Les artistes qui croient comme lui à cet art populaire font partie du mouvement artistique « pop art ».

9 Découvrons les sciences



Préparez un petit exposé oral pour faire le portrait du dodo, animal aujourd'hui disparu.

Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Nom : se nomme Dronte de Maurice, dit Dodo.

Lieu de vie : vit sur l'île Maurice et sur l'île de La Réunion.

Taille et poids : mesure 1m environ, pèse 23 kg environ.

Description physique : ressemble à un dindon.

Alimentation : se nourrit de graines et de fruits.

Signes particuliers : ne sait pas voler, niche à terre.

Date de disparition : disparaît progressivement au cours du XVII^e siècle à cause des prédateurs introduits sur l'île par l'homme.

