

Chers parents,

Voici à quoi pourrait ressembler une journée avec votre enfant de grande section à la maison.

Il est important de noter qu'un élève de grande section peut être concentré sur une activité de 15 à 20 minutes. Vous pouvez utiliser un grand cahier comme support. Ce sera aussi l'occasion au retour à la normale de faire un lien avec ce qui s'est passé pendant le confinement.

L'idée est de garder une structure ritualisée tout au long de la journée. Je sais aussi que chacun aura ses impératifs à la maison comme le télétravail, les autres enfants à gérer, la cuisine, les courses, le ménage et j'en passe. Aussi, cette trame de la journée est proposée à titre indicatif et, si vous souhaitez vous organiser autrement ou n'en faire qu'une partie, je comprendrais tout à fait.

## Une journée type (voire idéale) en Grande section

**9h** : Après un solide petit déjeuner, une toilette et s'être habillé, un petit réveil corporel avec un échauffement du corps, les élèves connaissent et quelques exercices de yoga peuvent réveiller le corps en douceur.

**9h15 : La date** : utilisez un calendrier pour faire repérer aux élèves le jour, le numéro du jour et le mois. Profitez-en pour lui faire réciter les jours de la semaine, demander le jour d'hier et de demain. Il est important que les enfants gardent des repères temporels dans cette période qui pourrait être longue. Ensuite faite lui recopier la date sur le cahier de vie (en capitales ou en cursives pour ceux qui sont plus à l'aise). Faites accompagner la date par un petit dessin pour illustrer le jour.

**9h30 : Petits rituels de mathématiques** : réciter la comptine numérique le plus loin possible. Compter de 1 à 30 ou plus, réciter la comptine en alternant un chiffre dans la tête, un chiffre à l'oral. Je déposerai de petites activités sur le site.

**9h40 : Activités mathématiques** : faire des jeux de société, jeux de cartes, jeux de dés. Activités de dénombrement (je vous donnerais des indications), écriture des chiffres de 1 à 10, puzzles, jeux de construction.

**10h10 : Une pause s'impose**. Jeux libres, sortie dans le jardin selon vos possibilités.

**10h40 : retour au calme** : lecture d'un album, écoute d'une histoire, petite méditation

**Activités langagières** : réciter l'alphabet, écriture, graphisme, reconnaissance des lettres, écrire de petits mots simples, phrases. C'est le moment aussi où vous pouvez utiliser des sites ou application à consommer avec modération.

**11h20 : préparation du repas**. Mettre le couvert ou aider à faire le repas c'est aussi apprendre.

13h30 : temps calme : méditation ou écoute d'une histoire, d'une musique douce, de paysages sonores (bruits de la forêt, de l'eau,...)

13h45 : Travail sur les sons : les syllabes, les attaques de mots, les sons dans les mots.

14h00 : **écriture, graphisme ou dessin** (décrire son dessin).

14h20 : **Selon la météo :**

- activités de jardinage : planter une graine et faire des dessins d'observation jour après jour. Observer les petites bêtes et animaux du jardin et les dessiner.

- Activités artistiques : découpage collage, pâte à modeler, peinture.

- Cuisine : préparer un gâteau pour le goûter ou le repas du soir.

- Landart : récolter des objets de la maison, du jardin et en faire une composition.

- Faire du sport : selon les possibilités dehors ou dans le jardin en respectant bien les consignes liées au confinement.

---

15h : **une pause s'impose**

15h30 : **Lecture** plus approfondie d'un album ou d'un conte en travaillant sur les personnages, les lieux, le titre,...

*Fin d'une journée bien remplie !*

*De manière générale veillez à ne pas multiplier les écrans, les travaux d'écrit fastidieux. Privilégiez les jeux et les manipulations. Vos enfants auront tout à y gagner. Expliquez ce que vous êtes en train de faire et faites expliquer aux enfants ce qu'ils font en insistant sur l'utilisation de phrases et d'un vocabulaire de plus en plus précis. Tous les jours, il est important que l'enfant écrive, compte, explique et manipule. Veillez à la tenue du crayon. Privilégiez pour les travaux d'écriture un crayon de papier ou un feutre avec une pointe assez fine.*

*N'hésitez pas à me poser vos questions.*